# **Доповідна записка**

# **про стан навчання, виховання та харчування дітей**

# **у навчально–виховних закладах району**

Основна діяльність Тернівської ЗОШ І – ІІІ ступенів спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання нормативно-правових документів з виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Кожного навчального року управління закладом спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання, дотримання базових компонентів Нової української школи.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечується документами з планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Наявна єдина комп’ютерна мережа допомагає створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базується на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводяться консультації та спільно розглядаються питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, педагогічна рада, методична рада, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Педагогічний колектив має високий професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, які мають значний потенціал.

З 2017-2018 навчального року весь педагогічний колектив працює над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Життєва компетентність – мета навчання та виховання в сучасній школі», що є відображенням основних освітніх тенденцій в суспільстві.

Педагоги школи продовжують роботу щодо підвищення якості навчання шляхом підвищення ефективності уроку, вдосконалення своєї професійної компетентності. Кожен учитель у своїй діяльності використовує елементи активної соціалізації особистості від початкової до старшої школи, реалізовуючи новий зміст освіти Нової української школи.

Діяльність учителів із педагогічними званнями й нагородами сприяє підвищенню іміджу навчального закладу, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає молодих учителів до постійного професійного самовдосконалення, впливає на вибір випускниками педагогічної професії. Із 30 педагогічних працівників мають звання: «Заслужений учитель України» - 1, учитель-методист – 2, старший учитель – 4, нагороджені знаком «Відмінник освіти України» - 4, Почесною грамотою МОН України - 3, Грамотою управління освіти облдержадміністрації - 7, Грамотою відділу освіти райдержадміністрації - 9, Почесною грамотою голови районної ради - 2, Почесною грамотою голови райдержадміністрації - 8.

В умовах інноваційного розвитку освіти йде активний процес особистісного самовизначення як учнів так і педагогів. Життя вимагає від учителя, який є центральною фігурою в здійсненні завдань сучасної школи, якісних змін у його викладацькій діяльності та рівні професійної майстерності.

Тому педагогічний колектив школи демонстрував і продовжує демонструвати зразки своєї педагогічної майстерності на районних, обласних семінарах, конкурсах педагогічної майстерності «Учитель року», майстер-класах, стартапах, засіданнях Школи молодого учителя. Активними учасниками цих заходів є весь педагогічний колектив школи. За останні роки участь у конкурсі «Учитель року» взяли 11 педагогів. Серед них переможцями районного етапу конкурсу та учасниками ІІ етапу стали: Ковтун Наталія Юріївна, Похилько Валентина Іванівна, Ковтун Іван Миколайович, Моша Наталія Анатоліївна.

За оцінкою педагогічної майстерності четверо педагогів школи вже декілька років поспіль є керівниками районних методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників: Холод Світлана Станіславівна., Кірієнко Олена Іванівна, Ковтун Наталія Юріївна, Зимогляд Ксенія Петрівна.

2016-2017 навчального року учні школи на ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад вибороли десять призових місць: двоє учнів школи брали участь у ІІІ етапі олімпіад з української мови та біології ( Карпічко Каріна., Сургуч Роман).

Цього року згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін на районному етапі визначено 41 переможець, серед яких 19 учнів Тернівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, що становить 46 відсотків від загальної кількості переможців.

По декілька перемог здобули Устименко Дмитро (9 кл.), Ковтун Олексій (8 кл.), Кириленко Аліна (10 кл.), Карпічко Каріна (10 кл.), Шокота Валерія (11 кл.), Моша Владислав (7 кл.), Пономаренко Єлизавета (8 кл.)

Шестеро учнів школи стали учасниками ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учні школи є активними учасниками різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсів: «Колосок», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус», «Бобер», «Санфлауер», «Лелека», «Кенгуру».

Випускниця школи 2016 року Номеровська Аліна навчалася у МАН м. Суми та зайняла ІІ місце в захисті наукових робіт з історичного краєзнавства. Карпічко Карина учениця 10 класу є слухачем територіального відділення МАН України відділення «Мовознавство».

Уся робота педагогічного колективу направлена на об’єктивне оцінювання результатів навчально-виховного процесу.

Налагоджена робота методичного куща навчального закладу та Тернівського ДНЗ з питань наступності дошкільної та початкової освіти. Проводяться спільні психолого-педагогічні консиліуми «Адаптація учнів до 1 класу», спільне засідання педагогічної ради школи та Тернівського ДНЗ «Цінності родинно-сімейного виховання як основа виховної освіти», родинні свята, благодійні акції.

Традиційними стали проведення різноманітних свят, спортивних змагань, конкурсів, вечорів для старшокласників, днів учнівського самоврядування. Школа стала центром здоров’я. Головним завданням як Школи сприяння здоров’я є формування і розвиток фізично, психічно, соціально і морально здорової особистості з стійкими переконаннями та системою знань про здоров’я і здоровий спосіб життя, створення умов для збереження здоров’я учнів, підготовка їх до суспільно значущого самоутвердження, самодостатності та самореалізації в дорослому здоровому житті.

Учні Тернівської ЗОШ І – ІІІ ступенів є активними учасниками районних та обласних конкурсів, змагань і фестивалів.

У 2017 – 2018 році учні 5 класу Шевченко Анастасія, 8 класу Канівець Дарина, 10 класу Карпічко Каріна стали переможцями мовного конкурсу ім..П.Яцика та були учасниками ІІІ етапу цього конкурсу. Булах Катерина, учениця 9 класу, зайняла ІІ місце у мовно-літературному конкурсі ім.. Т.Шевченка.

Виховна робота школи спрямована на:

- духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов’язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;

- розвиток дитячо-юнацького туризму і краєзнавства;

- підтримку екскурсійної, туристсько-краєзнавчої та пошукової роботи, що проводиться профільними туристсько-краєзнавчими установами;

- ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;

- формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки;

- підвищення рівня інформованості учнів (вихованців) з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/ СНІДу;

- профілактику поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді;

- випадків фізичного і психічного насильства;

- попередження торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;

- подолання злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Учні школи максимально охоплені організованим дозвіллям у позаурочний та канікулярні часи. Складено графіки проведення вечорів відпочинку, заходів на період канікул, враховуючи побажання дітей. 120 учнів школи навчаються в Тернівській школі мистецтв по класу фортепіано, баян, декоративно-прикладне мистецтво, хореографія.

У школі створено банк даних на дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, неблагополучних сімей, багатодітних, малозабезпечених, дітей-інвалідів. Цей список постійно коригується. Учні вказаних категорій забезпечені пільговим харчуванням, влітку охоплені оздоровленням в пришкільному таборі відпочинку.

Щорічно проводяться медичні огляди дітей із залученням лікарів-спеціалістів. Підсумки медогляду заслуховуються на педагогічній раді. На жаль, з кожним роком спостерігається тенденція до погіршення стану здоров’я дітей: хворобливість, відхилення в роботі внутрішніх органів. Головна причина – зниження рухової активності. З метою профілактики дитячого травматизму, основним напрямком якого є формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів, проводяться години спілкування.

        Відповідно до Концепції освітньої діяльності, Національної доктрини розвитку освіти, на виконання Декларації прав дитини і Конвенції прав дитини на сучасному етапі розбудови правової держави і громадянського суспільства, для залучення вихованців до державно-громадської форми управління роботою в Тернівській ЗОШ І – ІІІ ступенів створено систему учнівського самоврядування «Крок» .

Шкільна дитяча громадська організація працює на демократичних засадах, має свій статут, свою символіку і налічує на даний момент 269 учнів – своєрідне мікросуспільство, яке дотримується принципу свідомого ставлення до громадянської діяльності. Учнівське самоврядування реалізується через залучення учнів до планування, організації, контролю пізнавальної та навчально-виховної діяльності учнів. Координує роботу дитячої шкільної організації шкільний організаційно-методичний центр (заступник директора з виховної роботи та педагог-організатор) та вчителі – консультанти, які допомагають дітям в роботі.

Адіміністрація закладу тримає на постійному контролі питання організації харчування.

Питання стану організації харчування дітей щомісячно розглядається на нараді при директору, 12 січня 2017 року та 31 серпня 2017 року - на педагогічній раді, 04 вересня 2017 року - на загальношкільних батьківських зборах. З 255 учнів у шкільній їдальні харчуються 187 учнів. З них, учнів 1-4 класів – 87, 5-9 класів – 60, 10-11 класів – 20. Середня вартість харчування становить 8 грн.

Медичною сестрою закладу здійснюється постійний контроль за якістю харчування та дотриманням виконання норм харчування. Виконання мінімальних фізіологічних норм споживання основних продуктів харчування становить 77 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва продукту | Відсоток виконання |
| 1 | Сир кисломолочний | 30 |
| 2 | М’ясо | 84 |
| 3 | Молоко | 137 |
| 4 | Масло вершкове | 113 |
| 5 | Сметана | 30 |
| 6 | Овочі | 50 |
| 7 | Риба | 73 |
| 8 | Крупи | 154 |

Працівники харчоблоку дотримуються режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 « Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» із змінами від 23.03.2016 № 211. Щоденно відбираються добові проби страв, які зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику.

Адміністрація Тернівської ЗОШ І – ІІІ ст. тримає на контролі організацію харчування дітей, зокрема, видаються накази по школі про організацію харчування, здійснюється контроль за веденням документації шкільної їдальні.

Постійно випускаються санбюлетні та оновлюються куточки « Здорове харчування».

Поряд з цим, інтер’єр кухні шкільної їдальні не віповідає сучасним вимогам, а саме застарілі: витяжка, столи, віконні рами та двері, високі стелі, стелажі для посуду,підлога потребує капітального ремонту.

Потребує ремонту підвальне приміщення шкільної їдальні, а саме: заміна дверей та стелажів, оновлення стін приміщення, ремонт сходів.

Доступність до якісної освіти починається з дошкільної ланки, бо саме вона є базисом системного розвитку дитини, фундаментом творення якісно нового освітнього простору.

Мережа дошкільних навчальних закладів району відповідає потребам населення, станом на 01.01.2018 року в районі функціонують 3 заклади дошкільної освіти. Потужність закладів дошкільної освіти району становить 175 місць.

Заклади дошкільної освіти знаходяться на балансі селищної та сільських рад і фінансуються згідно з кошторисом.

Дошкільну освіту в закладах району здобуває 212 дітей, у тому числі 161 дитина  віком від трьох до шести (семи) років. Зокрема, у Тернівському ДНЗ виховується 139 дітей, у Засульському ДНЗ – 59 дітей, у Курманівському ДНЗ – 14 дітей. Діти 5-ти річного віку охоплені дошкільною освітою на 100%. Систематично здійснюються заходи щодо збільшення охоплення дошкільною освітою дітей віком від 1 до 6 (7) років шляхом створення консультативних пунктів «Разом з мамою».

Охоплення дітей дошкільною освітою станом на 01.01.2018 року становить 95%.

Заклади дошкільної освіти району працюють за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Варіативна складова забезпечується через гурткову роботу за парціальними програмами морального виховання дітей дошкільного віку. Педагоги закладів використовують інноваційні технології та альтернативні методики в освітньому процесі.

Для роботи з обдарованими дітьми у дошкільних навчальних закладах організовано гурткову та індивідуальну роботу, якою охоплено 67% вихованців. На виконання варіативної складової «Базового компоненту дошкільної освіти» організовано роботу гуртків з навчання дітей дошкільного віку англійської мови у Тернівському, Засульському ДНЗ.

Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти педагоги дошкільних навчальних закладів району забезпечують всебічний гармонійний розвиток дітей. Для цього адміністраціями та педагогічними колективами ДНЗ створені належні умови. Усі приміщення закладів відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Упродовж року в районі проведено комплекс заходів щодо розвитку дошкільної освіти.

Енергозберігаючі заходи виконано у 2016-2017 роках у Засульському ДНЗ «Червона Шапочка» на суму 189000 грн., замінено вікна та двері по Програмі розвитку ООН, з яких 103000 грн. кошти ООН, 76000 грн.- кошти з місцевого бюджету, 11000 грн. – кошти Засульської громади. На суму 26 565 грн. придбано побутову техніку, ноутбук, м’який інвентар, іграшки. У 2017 році за кошти місцевого бюджету придбано інтерактивну дошку на суму 31200 грн.

За кошти місцевого бюджету у 2017 році для Тернівського ДНЗ придбано побутову техніку на суму 15200 грн та посуд на суму 16000 грн.

За кошти державного бюджету для Курманівського ДНЗ придбано дитячий майданчик на суму 80000 грн, за кошти місцевого бюджету придбано комп’ютер та інше обладнання на суму 11800 грн та виділено кошти на поточний ремонт в сумі 5000 грн.

Організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах району регламентується Законом України "Про дошкільну освіту", Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутами ДНЗ.

У дошкільних навчальних закладах організоване 3-х разове харчування, дотримується питний режим.

В основному дошкільні навчальні заклади забезпечені необхідними продуктами харчування: молоком, сметаною, сиром, маслом, м’ясом, рибою, цукром, макаронними виробами, крупами, олією. Але, у зв’язку з ростом цін та розходженням між затвердженими грошовими нормами харчування та вартістю продуктового набору, натуральні норми виконувались не в повному обсязі. Середній показник виконання норм харчування становить: 88% - міська місцевість, 85% - сільська місцевість.

Середня вартість харчування однієї дитини в день за ІV квартал 2017 року по району становила 21,83 грн, в тому числі, в міській місцевості – 21,09 грн., в сільській –  22,57 грн.

У роботі дошкільних навчальних закладів є певні проблемні питання, зокрема, у Курманівському ДНЗ потребують заміни вікна та ліжка для спальної кімнати, у Тернівському ДНЗ необхідно провести ремонт асфальтового покриття на території закладу, у Засульському ДНЗ необхідно придбати спортивно – ігровий комплекс та 40 комплектів дитячої постільної білизни, потребують ремонту пішохідні доріжки на території закладу.

З метою покращення стану навчання, виховання і харчування дітей у навчально – виховних закладах району вважаю за необхідне:

1. Директору Тернівської ЗОШ І – ІІІ ступенів (Виноградову О.Г.) вжити заходів щодо:

- осучаснення інтер’єру кухні шкільної їдальні, придбання в необхідній кількості миючі та дезінфікуючі засоби, медикаменти;

- ремонту підвального приміщення шкільної їдальні.

1. Завідуючій Засульського ДНЗ (Шевцовій О.Д) вжити заходів щодо:

* придбання спортивно – ігрового комплексу та дитячої постільної білизни (40 комплектів);
* ремонту пішохідних доріжок на території ДНЗ.

1. Завідуючій Курманівського ДНЗ (Глущенко О.І.) вжити заходів щодо заміни ліжок та вікон у закладі.
2. Завідуючій Тернівського ДНЗ (Пересадько Т.А.) вжити заходів щодо ремонту асфальтового покриття на території закладу.

**Т.в.о. начальника відділу освіти М.В.Пулях**

**Погоджено:**

**Заступник голови Недригайлівської**

**районної державної адміністрації І.П. Борисовський**